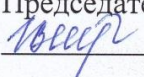


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.20В ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2021 г.

Рассмотрено
на заседании МОПОД
Протокол № 9 от 18.05.2021г.
Председатель МОП
 Дубынина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчики:

Тимошенко Анастасия Геннадьевна, преподаватель, первая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.20В ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее программа) – является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППКРС 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, повышении квалификации и переподготовке работников в области общественного питания, по программе дополнительного образования, при наличии среднего общего образования.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса
	У. 2	разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса
	У. 3	оценивать конъюнктуру рынка
	У. 4	определять эффективность бизнеса
Знать		
	З. 1	базовые определения, функции и задачи предпринимательства
	З. 2	сущность предпринимательской среды
	З. 3	историю развития предпринимательства в России
	З. 4	роль государства в развитии предпринимательской деятельности
	З. 5	различные способы создания предпринимательской организации
	З. 6	этапы организации собственного предприятия
	З. 7	механизм осуществления предпринимательской деятельности
	З.8	этические нормы предпринимательской деятельности
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
	ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

	ПК 01	Разрабатывать бизнес – план собственного предприятия общественного питания
	ПК 02	Организовывать деятельность фирмы с целью получения долгосрочной прибыли

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки 130 часов, в том числе:

Всего занятий 130 часов:

Теоретического обучения 68 часов;

Практические занятия 60 часов;

Консультации 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	130
Всего занятий	130
теоретического обучения	68
практические занятия	60
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	3 курс		4 курс		Всего часов
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Объем образовательной нагрузки	-	32	56	42	130
Всего занятий					
теоретического обучения		20	26	22	68
практические занятия	-	12	30	18	60
Консультации	-	-	-	2	2
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>					

2.3. Тематический план и содержание дисциплины ОУД.20в Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Предпринимательство и его окружающая среда				12				
Тема 1.1. Сущность и виды предпринимательства	1-2	Содержание учебного материала Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно- иллюстративный, частично-поисковый.	2	3. 1 3. 2 3. 3	ОК 06.	2	
Тема 1.2 Рынок как сфера предпринимательства	3-4	Содержание учебного материала Служба занятости, биржа труда. Виды рынков.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно- иллюстративный, частично-поисковый.	2	3. 4 У. 1	ОК 06. ПК 01	2	+
Тема 1.3 Организационные формы предпринимательства	5-6	Содержание учебного материала Организационные формы крупного предпринимательства. Особенности их организации, юридического оформления за рубежом и в России. Базовые формы организации крупного бизнеса, их основные достоинства и недостатки.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно- иллюстративный, частично-поисковый.	2	3. 1 3. 5 У. 1	ОК 09. ПК 01	2	
	7-8	Практическое занятие №1 Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предприятий.	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3. 1 3. 5 У. 1	ОК 02. ПК 01		
	9-10	Практическое занятие №2 Правовое обеспечение деятельности бизнеса.	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3. 5 3. 6 У. 1	ОК 02. ОК 10. ПК 01		
	11-12	Практическое занятие №3 Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3. 7 У. 1	ОК 02. ОК 06. ПК 01		
Раздел 2. Бизнес-планирование:				100				

<i>методика разработки и моделирование деятельности</i>								
Тема 2.1. Бизнес-план и его место в системе планирования компании	13-14	Содержание учебного материала Необходимость, сущность и особенности разработки бизнес-планов для внутреннего пользования и для внешнего представления. Особенности бизнес-планирования для начинающих и продолжающихся процессов	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.5 3.6 У.2	ОК 03. ПК 01	2	+
Тема 2.2. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	15-16	Содержание учебного материала Структура и содержание бизнес-плана и факторы, их определяющие.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.5 3.6 У.2	ОК 03. ПК 01	2	
Тема 2.3. Создание и управление новым предприятием	17-18	Содержание учебного материала Выбор сферы деятельности, товаров, услуг. Анализ инвестиционной привлекательности той или иной отрасли. Анализ рынка. Организация создания нового предприятия. Перечень необходимых учредительных документов для организации той или иной формы собственности, т. е. порядок создания нового предприятия.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.5 3.6 У.3	ОК 06. ПК 01	2	+
	19-20	Практическое занятие № 4 Формирование концепции бизнеса.	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3.5 3.6 У.3	ОК 02. ОК 04. ПК 01 ПК 02		
Тема 2.4. Разработка раздела бизнес-плана «Описание продукции».	21-22	Содержание учебного материала Раздел бизнес-плана «Описание продукции». Анализ целевой аудитории. Выявление свойств товара/услуг.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.5 3.6 У.2	ОК 03. ПК 01 ПК 02	2	
	23-24	Практическое занятие №5 Разработка раздела бизнес-плана: «Описание продукции»	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3.5 3.6 У.2	ОК 02. ОК 04. ПК 01 ПК 02		
Тема 2.5. Разработка раздела бизнес-плана «Исследование и анализ рынка».	25-26	Содержание учебного материала Раздел бизнес-плана «Исследование и анализ рынка». Определение доли рынка. SWOT-анализ.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.5 3.6 У.2 У.3	ОК 03. ОК 04. ПК 01 ПК 02	2	
Тема 2.6.		Содержание учебного материала	Тип занятия: Усвоение нового	2	3.4	ОК 05.	2	+

Современная конкуренция	27-28	Понятие и сущность конкуренции. Этапы становления конкуренции. Виды конкуренции. Ценовая и неценовая, совершенная и несовершенная конкуренция. Конкурентные стратегия и тактика. Типы конкурентов. Выбор формы конкурентного поведения фирмы. Антимонопольное регулирование в законодательстве.	материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.		У.3	ПК 01 ПК 02		
	29-30	Практическое занятие №6 Разработка раздела бизнес-плана: «Исследование и анализ рынка».	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3. 5 3. 6 У. 2	ОК 02. ОК 04. ПК 01 ПК 02		
Тема 2.7. Разработка раздела бизнес-плана «План маркетинга».	31-32	Содержание учебного материала Разработка раздела бизнес-плана «План маркетинга». Выработка генеральной маркетинговой стратегии (продвижение ТРУ).	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3. 5 3. 6 У. 2	ОК 05 ПК 01 ПК 02	2	
Тема 2.8 Маркетинговые коммуникации	33-34	Содержание учебного материала Понятие «Маркетинговые коммуникации», виды маркетинговых коммуникаций»	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3. 5 3. 6 У. 2	ОК 05. ПК 01 ПК 02	2	
	35-36	Практическое занятие №7 Разработка рекламной кампании предприятия	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3. 5 3. 6 3. 7 У. 2	ОК 02. ОК 04. ПК 01 ПК 02		
Тема 2.9. Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план».	37-38	Содержание учебного материала Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план». Выбор организационных структур управления. Обязанности и ответственность каждого члена управленческого персонала.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3. 7 У. 2	ОК 05. ПК 01 ПК 02	2	+
Тема 2.10. Типы структур организации	39-40	Содержание учебного материала По взаимодействию с внешней средой: механические и органические; по взаимодействию подразделений: традиционные (линейно - функциональные), дивизионные и матричные; по взаимодействию с человеком: корпоративная и индивидуалистская.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3. 7 У. 2	ОК 05. ПК 01 ПК 02	2	
Тема 2.11. Система методов управления	41-42	Содержание учебного материала Направленность, содержание и организационная форма методов. Классификация методов управления: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3. 7 У. 2	ОК 05. ПК 01 ПК 02	2	

	43-44	Практическое занятие №8 Решение ситуационных задач по определению методов управления	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3.7 У.1	ОК 02. ПК 01 ПК 02		
Тема 2.12 Мотивационная деятельность на предприятии	45-46	Содержание учебного материала Сущность понятий мотивация, мотив. Критерии мотивации: потребности (первичные и вторичные), стимулы (принуждение, материальное поощрение, моральное поощрение, самоутверждение), вознаграждение (внутреннее и внешнее).	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.7 У.1	ОК 05. ПК 01 ПК 02	2	
	47-48	Практическое занятие №9 Разработка мотивационного плана для сотрудников предприятия	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3.7 У.1	ОК 02. ПК 01 ПК 02		
	49-50	Практическое занятие №10 Принятие управленческих решений	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3.7 У.1	ОК 02. ПК 01 ПК 02		
	51-52	Практическое занятие №11 Способы разрешения конфликтных ситуаций на предприятиях	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3.7 У.1	ОК 02. ПК 01 ПК 02		
Тема 2.13. Разработка раздела бизнес-плана «Производственный план».	53-54	Содержание учебного материала Техническое описание плана производства. Необходимые мощности для организации производства. Рабочая сила, необходимая для ведения производства.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.7 У.1	ОК 05. ПК 01 ПК 02	2	+
Тема 2.14 Ресурсы предприятия	55-56	Содержание учебного материала Ресурсы предприятия и их значение для предприятия. Трудовые ресурсы. Категории работников.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.7 У.1	ОК 05. ПК 01 ПК 02	2	
Тема 2.15 Трудовой договор	57-58	Содержание учебного материала Изучение трудового кодекса с помощью информационного портала «КонсультантПлюс». Заключение трудового договора. Материальная ответственность.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.4 У.1	ОК 05. ПК 01 ПК 02	2	
Тема 2.16 Оплата труда работников	59-60	Содержание учебного материала Формы оплаты труда. Расчет заработной платы и стимулирующих выплат. Больничный лист. Отпускное пособие.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.7 У.1	ОК 05. ПК 01 ПК 02	2	
		Практическое занятие №12	Тип занятия: Совершенствование	2	3.7	ОК 02.		

	61-62	Расчет заработной платы и стимулирующих выплат.	умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный		У.1	ПК 01 ПК 02		
	63-64	Практическое занятие №13 Расчет отпускного пособия.	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3.4 3.7 У.1	ОК 02. ПК 01 ПК 02		
Тема 2.17 Основные средства предприятия	65-66	Содержание учебного материала Состав и структура основных средств предприятия. Расчет амортизации.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.7 У.1	ОК 05. ПК 01 ПК 02	2	
	67-68	Практическое занятие №14 Процесс воспроизводства основных фондов	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3.7 У.1	ОК 02. ПК 01 ПК 02		
	69-70	Практическое занятие №15 Расчет показателей, характеризующих эффективное использование основных фондов	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3.7 У.1	ОК 02. ПК 01 ПК 02		
Тема 2.18 Себестоимость продукции	71-72	Содержание учебного материала Основные элементы себестоимости продукции. Расчет себестоимости продукции.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.7 У.1	ОК 05. ПК 01 ПК 02	2	
	73-74	Практическое занятие №16 Составление сметы затрат на производство	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3.7 У.1	ОК 02. ПК 01 ПК 02		
Тема 2.19 Цена и ценообразование	75-76	Содержание учебного материала Понятие «цена», «ценообразование». Стратегии ценообразования. Расчет цен на продукцию.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.7 У.1	ОК 05. ПК 01 ПК 02	2	
	77-78	Практическое занятие №17 Расчет затрат на производство и реализацию продукции	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3.7 У.1	ОК 02. ПК 01 ПК 02		
	79-80	Практическое занятие №18 Расчет продажной цены	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический,	2	3.7 У.1	ОК 02. ПК 01 ПК 02		

			проблемный					
	81-82	Практическое занятие №19 Заполнение калькуляционной карточки	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3.7 У.1	ОК 02. ПК 01 ПК 02		
	83-84	Практическое занятие №20 Составление и оформление меню для предприятия общественного питания	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3.7 У.1	ОК 02. ПК 01 ПК 02		
	85-86	Практическое занятие №21 Решение ситуационных задач по определению метода ценообразования	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3.7 У.1	ОК 02. ПК 01 ПК 02		
Тема 2.20 Стандартизация и подтверждение соответствия	87-88	Содержание учебного материала Понятие «Стандарт», «Технический регламент. Этапы проведения процедуры подтверждения соответствия. Обязательная сертификация, добровольная сертификация, декларирование соответствия.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.7 У.1	ОК 05. ПК 01 ПК 02	2	+
Тема 2.21 Прибыль, рентабельность	89-90	Содержание учебного материала Виды прибыли и рентабельности	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.7 У.4	ОК 05. ПК 01 ПК 02	2	+
	91-92	Практическое занятие №22 Расчет прибыли и рентабельности	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3.7 У.4	ОК 02. ПК 01 ПК 02		
Тема 2.22 Налогообложение предпринимательской деятельности	93-94	Содержание учебного материала Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Общая система налогообложения. Специальные режимы налогообложения.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.7 У.1	ОК 05. ПК 01 ПК 02	2	
Тема 2.23 Страхование предпринимательской деятельности	95-96	Содержание учебного материала Страхование предпринимательской деятельности, имущества, жизни и здоровья	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.7 У.1	ОК 05. ПК 01 ПК 02	2	
Тема 2.24 Разработка раздела бизнес-плана «Финансовый план».	97-98	Содержание учебного материала Потенциал проекта, прибыль, рентабельность, срок окупаемости.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.5 3.6 У.4	ОК 05. ПК 01 ПК 02	2	+

Тема 2.25 Инвестиции в бизнесе	99-100	Содержание учебного материала	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.5 3.6 У.4	ОК 05. ПК 01 ПК 02	2	
		Привлечение инвестиций в бизнес						
Тема 2.26 Разработка раздела бизнес-плана «Анализ рисков».	101-102	Содержание учебного материала	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.5 3.6 У.4	ОК 05. ПК 01 ПК 02	2	
		Пути предотвращения рисков, с которыми может столкнуться будущий предприниматель						
	103-104	Практическое занятие №23	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3.5 3.6 3.7 У.4	ОК 02. ПК 01 ПК 02		
		Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности						
	105-106	Практическое занятие №24	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3.5 3.6 3.7 У.4	ОК 02. ПК 01 ПК 02		
		Кредиты для предпринимателей						
	107-108	Практическое занятие №25	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3.5 3.6 3.7 У.4	ОК 02. ПК 01 ПК 02		
Разработка раздела бизнес-плана: «Финансовый план»								
109-110	Практическое занятие №26	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3.5 3.6 3.7 У.4	ОК 02. ПК 01 ПК 02			
	Расчет срока окупаемости, построение графика определения точки безубыточности							
111-112	Практическое занятие №27	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3.5 3.6 3.7 У.4	ОК 02. ПК 01 ПК 02			
	Разработка раздела бизнес-плана: «Анализ рисков»							
Раздел 3. Роль государства в развитии предпринимательской деятельности				8				
Тема 3.1. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства	113-114	Содержание учебного материала	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.4 У.1	ОК 05. ОК 06.	2	+
		Механизм и формы государственной поддержки.						
Тема 3.2 Предпринимательская тайна	115-116	Содержание учебного материала	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-	2	3.4 3.8 У.1	ОК 05.	2	
		Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих						

		предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	иллюстративный, частично-поисковый.					
	117-118	Практическое занятие №28 Формы и виды ответственности предпринимателей.	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3.4 3.8 У.1	ОК 02.		
Тема 3.3 Роль малого предпринимательства в экономике страны	119-120	Содержание учебного материала Рыночные отношения (внутренние, внешние). Преимущества и недостатки малого предпринимательства.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.4 У.1	ОК 05. ОК 06.	2	
Раздел 4. Перспективы дальнейшего развития проекта				10				
Тема 4.1 Предварительный анализ перспектив реализации проекта	121-122	Содержание учебного материала Предварительный анализ осуществимости проекта. Параметры перспективности проектов.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.7 У.2 У.4	ОК 07. ОК 11. ПК 01 ПК 02	2	+
	123-124	Практическое занятие №29 Подготовка презентации разработанных разделов бизнес-плана.	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3.5 3.6 У.2 У.4	ОК 02. ОК 11. ПК 01 ПК 02		
	125-126	Практическое занятие №30 Раздел бизнес-плана: «Резюме»	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3.5 3.6 У.2 У.4	ОК 02. ОК 11. ПК 01 ПК 02		
Консультация	127-128	Подготовка к дифференцированному зачету	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: проблемный	2			2	
Дифференцированный зачет	129-130	Контроль знаний Дифференцированный зачет	Урок контроля знаний	2				
	Всего:			130				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Череданова Л.Н., Основы экономики и предпринимательства: учебник, 18-е издание — М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом – М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.
1. Жабина С.Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании – М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.
2. Котерова Н.П. Экономика организации – М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.

Интернет-источники:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html>, свободный.
2. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.
3. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.
4. Электронная библиотека - Библиотекарь.Ру [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный.
5. Консультант плюс, надежная правовая поддержка [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://www.nalog.ru>, свободный.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность представлений о предпринимательской деятельности; 2. овладение экономическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни; 3. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; 4. сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 5. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 6. готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 	<p><i>Опрос.</i> <i>Выполнение кейс-заданий.</i> <i>Оценка результата</i> <i>выполненных практических работ.</i></p>
<p>Метапредметные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 	<p><i>Опрос.</i> <i>Выполнение кейс-заданий.</i> <i>Оценка результата</i> <i>выполненных практических работ.</i></p>
<p>Предметные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знание базовых определений, функций и задач предпринимательства; 2. знание сущности предпринимательской среды; 3. знание истории развития предпринимательства в России; роли государства в развитии предпринимательской деятельности; 3. знание различных способов создания предпринимательской организации; этапов организации собственного предприятия; механизмов осуществления предпринимательской деятельности; 4. умение моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса; 5. умение разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса; 6. умение определять эффективность бизнеса. 	<p><i>Опрос.</i> <i>Выполнение кейс-заданий.</i> <i>Оценка результата</i> <i>выполненных практических работ.</i></p>